

Illai Kenney/Felicia Davis

Fondo Verde HBCU

Atlanta

Sopa de Piedra Para un Mundo Sostenible

Historias de Héroes Cotidianos que Cambian la Vida

Sostenibilidad Para Las Comunidades Negras

Illai Kenney/Felicia Davis

Fondo Verde HBCU

Atlanta/Washington D.C.

Por el trabajo de su madre en temas de sostenibilidad, incluso cuando era niña, Illai Kenney entendió que las comunidades marginadas como la suya son muy a menudo las comunidades más afectadas negativamente por problemas como el calentamiento global y el cambio climático. Y cuando era niña, sentía que era injusto que no tuviera voz en el asunto. "Somos los que nos vamos a ver más impactados por las decisiones que se tomen. Pero ¿qué recurso tenemos? No podemos votar. No podemos cabildear. Fue una realización desalentadora a la que llegamos", dice. Que el planeta, y su derecho a un futuro saludable y sostenible, pudieran arruinarse debido a las decisiones de una generación desconectada de la suya, era desempoderante. Entonces, en 2003, a la edad de 12 años, decidió formar la organización sin fines de lucro Niños de Georgia Contra la Contaminación. Este viaje hacia un mundo más sostenible culminó con la fundación del Fondo Verde HBCU, un fondo que apoya proyectos que reducen el uso de energía y agua en colegios y universidades históricamente negros.

Valores: Comprometido Determinado Confianza en sí mismo Líder Justicia Social Ecologismo

Lecciones Aprendidas

- La familia de Illai le dio el don de la pasión por el activismo y la fuerza de carácter para buscar el cambio.
- Nuestras elecciones juegan un papel importante en la creación del mundo en el que vivimos. Tomar decisiones responsables es la forma de crear un mundo mejor.
- Las personas de todas las edades, orígenes y etnias pueden contribuir a hacer del mundo un lugar mejor y más sostenible. Un buen líder ve esto y encuentra maneras de inspirar y alentar a todos a desempeñar su papel.
- Si quiere perseguir una meta, primero debe educarse. La información precisa y relevante le permitirá tomar mejores decisiones, y estas elecciones lo empoderarán.

Artes del Lenguaje

- Escriba una composición sobre por qué las comunidades pobres de color se ven más afectadas por el cambio climático que las más ricas. ¿Cómo afecta el estatus económico y la raza el acceso

de alguien a las necesidades básicas, como el agua limpia, el aire limpio y los alimentos de calidad? En su opinión, ¿qué se puede hacer para corregir este problema?

- Escriba el guion de una conversación imaginaria entre un joven activista ambiental y miembros de la junta directiva de una corporación energética (gas natural, energía nuclear, carbón o petróleo). Durante la conversación, el activista trata de convencer a los ejecutivos para que adopten prácticas más respetuosas con el medio ambiente. Mientras escribe su guion, pregúntese: ¿Cómo podría convencerlos el activista? ¿En qué debe enfocarse? ¿Cómo pueden los jóvenes hacer oír su voz y ser tomados en serio en un entorno corporativo?
- Una gran parte del activismo de Illai fue inspirado por su madre y su abuela. Escriba una composición narrativa en la que reflexione sobre un miembro de su familia, un maestro o un amigo cuya presencia en su vida le haya inspirado a luchar por una meta que le beneficie no solo a usted sino a quienes le rodean.

Actividades STEM

- Compare las tasas de asma de los estados con antecedentes de menor calidad del aire con aquellos en estados con mayor calidad del aire, y construya un gráfico de barras que compare los datos. Calcule el centro (mediana, media) y la propagación (rango intercuartílico, desviación estándar) de dos o más conjuntos de datos diferentes.
 - Rastreador de calidad del aire: <https://www.epa.gov/outdoor-air-quality-data/air-data-daily-air-quality-tracker>
 - Datos de asma de los CDC: <https://www.cdc.gov/asthma/nhis/default.htm>
- Los contaminantes invisibles del aire hacen que el aire sea peligroso para que las personas respiren, causando enfermedades respiratorias como el asma. Algunos ingenieros hacen que su especialidad sea diseñar vehículos, máquinas y plantas de fabricación que emitan la menor cantidad de contaminantes posible. En esta actividad, los estudiantes aprenderán sobre los principales tipos de contaminantes del aire y cómo afectan nuestra salud; realizar una simple prueba invisible de contaminantes atmosféricos; explicar cómo los contaminantes del aire pueden afectar el crecimiento del agua y las plantas; y describir cómo los ingenieros están abordando el problema de la contaminación invisible del aire.
 - Experimento:
https://www.teachengineering.org/activities/view/cub_air_lesson03_activity1
- Haga que los estudiantes hagan una lluvia de ideas sobre una lista de usos del agua en la escuela o en el hogar, y diseñe un plan de recopilación de datos para averiguar cuánta agua se está utilizando. Luego, usando una hoja de cálculo con los datos recopilados, pídeles crear gráficos para mostrar los resultados. Pídeles que investiguen recursos científicos que estimen la cantidad de agua utilizada para diferentes actividades (ducharse, beber de fuentes de agua, etc.), y compare estas estimaciones con los datos que han recopilado. Luego pídeles que investiguen los dispositivos de control del flujo de agua y estimen la inversión total necesaria para instalar estos dispositivos en la escuela o en el hogar; y el ahorro total de agua (tanto en galones como en costos) que podría lograrse al usarlos en un año.
 - Utilizando los datos de uso de agua recopilados, pida a los estudiantes que identifiquen y lleven a cabo cálculos relevantes para apoyar el desarrollo de un plan de conservación del agua para su escuela o hogar (por ejemplo, la cantidad promedio de agua utilizada por estudiante / persona, y por toda la escuela / hogar durante un cierto período de tiempo).
 - Compare los datos de uso de agua de los estudiantes con el uso de agua en naciones insulares como las Seychelles.

Innovaciones de Sostenibilidad

- Illai y Felicia se han convertido en modelos para su comunidad a través de sus voces y sus proyectos, que están marcando la diferencia para todos. Además de los objetivos ambientales, la sostenibilidad se ocupa de eliminar el racismo y empoderar a todos. YWCA Los Ángeles es una de las organizaciones líderes en el sur de California que apunta a la eliminación del racismo y el empoderamiento de las mujeres. Operan centros de empoderamiento en toda la ciudad para ayudar con el desarrollo de sus programas, que abordan temas de desarrollo infantil, agresión sexual y violencia doméstica, entre muchos otros.
- Illai es una de las muchas mujeres negras fuertes que se están haciendo cargo de crear un futuro mejor. Por ejemplo, Jacqueline Patterson, directora del Programa de Clima y Justicia Ambiental de la NAACP, ha ayudado a lanzar luz sobre los problemas desproporcionados que enfrentan las mujeres negras. Fundó la campaña Poder Pare el Pueblo de la NAACP, dirigida a los altos costos de energía para los estadounidenses negros y la exposición desproporcionada a las plantas de carbón de los niños afroamericanos.
- Illai fundó Niños de Georgia Contra la polución a una edad temprana; muchos otros estudiantes de hoy tienen la misma pasión por el activismo. Hannah Testa es una activista ambiental que a una edad temprana fundó Hannah4Change, que se centra en abordar la crisis de contaminación plástica en los Estados Unidos.

Trayectorias Profesionales Sostenibles

- **Director de Sostenibilidad en una Universidad o Escuela.** La mayoría de los colegios y universidades, e incluso algunas escuelas secundarias, ahora tienen un director de sostenibilidad, que ayuda a coordinar las actividades de sostenibilidad en los diferentes departamentos, desde el mantenimiento y el transporte hasta la producción de energía, e incluso los planes de estudio en el aula. A menudo también sirven como enlace con la ciudad o pueblo en el que se encuentra la universidad, ayudando a abordar los problemas ambientales circundantes y asegurando que la universidad sea un buen administrador ambiental. ¿Le suena bien este trabajo pesado en gestión liderazgo y coordinación? [Más información aquí.](#)
- **Oficial de Sostenibilidad Corporativa.** Las empresas tienden a priorizar el crecimiento, incluso a expensas del medio ambiente y, por lo tanto, de su propio bienestar a largo plazo, así como el de la sociedad. Desafortunadamente, las culturas corporativas tardan en cambiar. Pero el cambio ha comenzado. Muchas empresas ahora tienen un oficial de sostenibilidad corporativa para ayudar a impulsar el cambio desde adentro. Esta es una oportunidad para mejorar los efectos ambientales de las entidades más influyentes del mundo. ¿Quieres saber cómo? [Lea aquí.](#) O lea una [cuenta personal aquí.](#)
- **Gestora de Fondos Verdes.** Con miles de millones de dólares invertidos en empresas, a dónde va ese dinero da forma al futuro de los negocios. ¿Invertimos en compañías petroleras o en compañías de energía renovable? ¿En el centro de la ciudad o en centros comerciales suburbanos? Trabajar con una empresa de inversión socialmente responsable, o con una universidad o fundación como gestor de activos puede ser una excelente manera de ayudar a desarrollar el sector empresarial sostenible. Aquí hay [una breve introducción a los muchos trabajos en el campo.](#)

Llamado a la acción: Apoyar el trabajo de Illai para crear una infraestructura ambiental equitativa, con dotaciones verdes para colegios y universidades históricamente negros. <https://hbcugreenfund.org/>.

Stone Soup Leadership Institute
www.stonesoupleadership.org
www.sustainabilityisfun.net